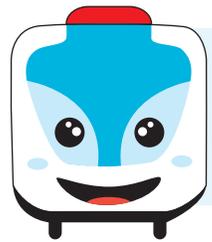


NOM _____

NIVEAU 1 - Dès 3 ans

SÉANCE 2: Les commandes



J'ai besoin de ton aide !
Nous devons récupérer des passagers et les conduire à l'aéroport.
Seulement, il y a un problème sur la voie !

▶ PRENDRE DES RAILS, BLOCS, MOTRICE, FEUILLE DE COMMANDES ET CISEAUX ✔ FAIT

2 []

8 []

4 blanc

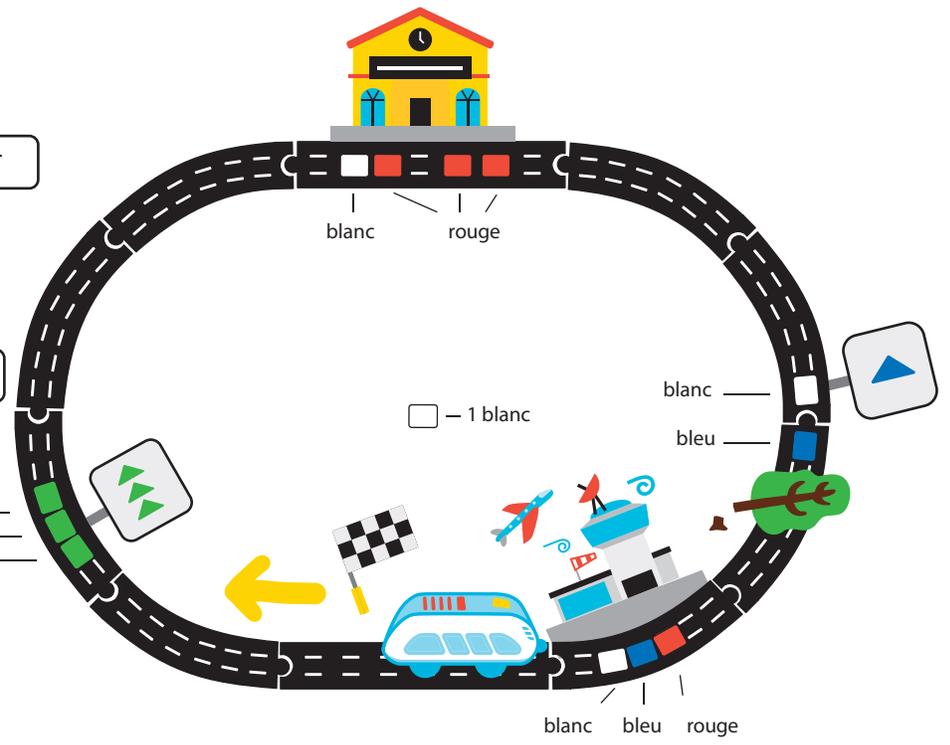
3 vert

4 rouge

2 bleu

▶ COUPER LES SYMBOLES CI-DESSOUS ✔ FAIT

▶ ASSEMBLER ET ROULER ✔ FAIT



DÉPART

RAPIDE

GARE

⌚ ARRÊT 10 sec

CHANGER DE SENS

ARRIVÉE



As-tu remarqué que ça ne fonctionne pas ?
Essayons de tester les commandes une à une.

▶ ETUDIER LE PARCOURS

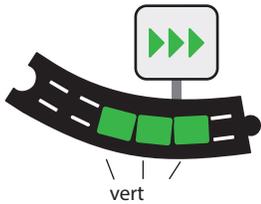
✓ FAIT

LE PARCOURS DE JAMY

	rouler
	accélérer
	marquer un arrêt de 10 secondes
	arbre sur la voie : faire marche arrière
	arrivée

▶ TESTER

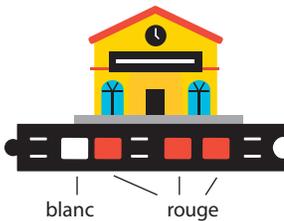
✓ FAIT



CONSEIL : Utiliser le bloc blanc.
TEST : Cela fonctionne ?

▶ TESTER

✓ FAIT

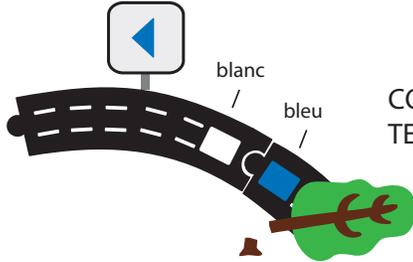


CONSEIL : Vérifier la feuille des commandes. Déplacer 2 blocs. Ne pas ajouter de blocs !
TEST : Cela fonctionne ?



▶ TESTER

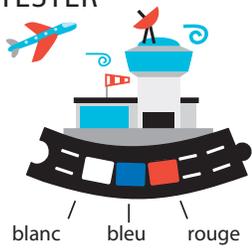
✓ FAIT



CONSEIL : Déplacer les 2 blocs. Ne pas ajouter de blocs !
 TEST : Cela fonctionne ?

✓ FAIT

▶ TESTER



CONSEIL : Vérifier la feuille de commandes. Déplacer certains blocs.
 TEST : Cela fonctionne ?



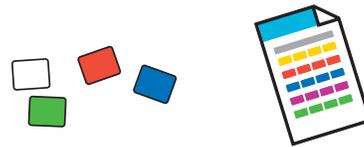
Bravo ! Nous avons récupéré les passagers et les avons conduit à l'aéroport.
 Maintenant, nous avons le temps de jouer !

PLAY TIME!

UTILISER : Plus de rails.



TESTER : Commandes.



J'ai un CHALLENGE pour toi. Si tu es partant !

Quiz

? A quoi correspond cette commande ?   
 Colorie la bonne réponse.



A

Rien



B

Arrivée

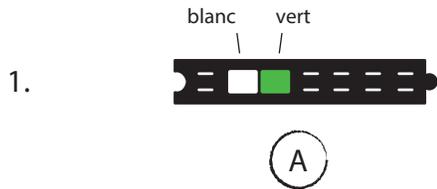


C

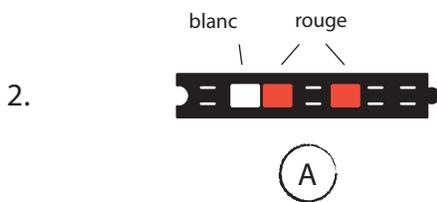
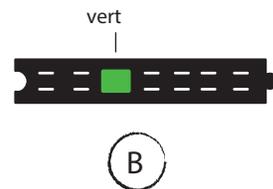
Marche arrière et arrêt de 3 sec.



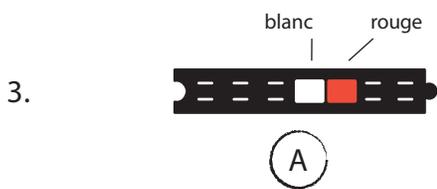
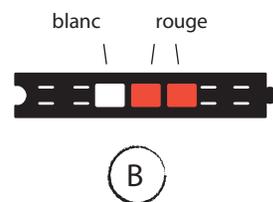
QUELLE EST LA BONNE RÉPONSE ? (A) OU (B)



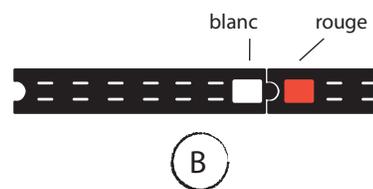
ou



ou



ou



Qu'as-tu appris ?

1. Commencer une commande avec (blanc) !
2. Aucun espace dans les commandes !
3. Une commande sur un même rail.



Quel autre mot pour dire «essayer plusieurs choses pour résoudre un problème» en langage informatique ?